

Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 1er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 1 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack eite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei La bige Le ungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 1er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



0			0
1	6	9	4 8 2 9
2	3	2	8
3	1	10	2
4	8	6	9
5	7	4	
6	4	7	10
7	9	5	3
8	5	1	6
	10	3	10 3 6 5 7
10	2	8	7
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	2 3 3 1 4 8 5 7 6 4 7 9 8 5	1 6 9 2 3 2 3 1 10 4 8 6 5 7 4 6 4 7 7 9 5 8 5 1 9 10 3 10 2 8



Lösungsstreifen zur Selbstkont. tle:



Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.



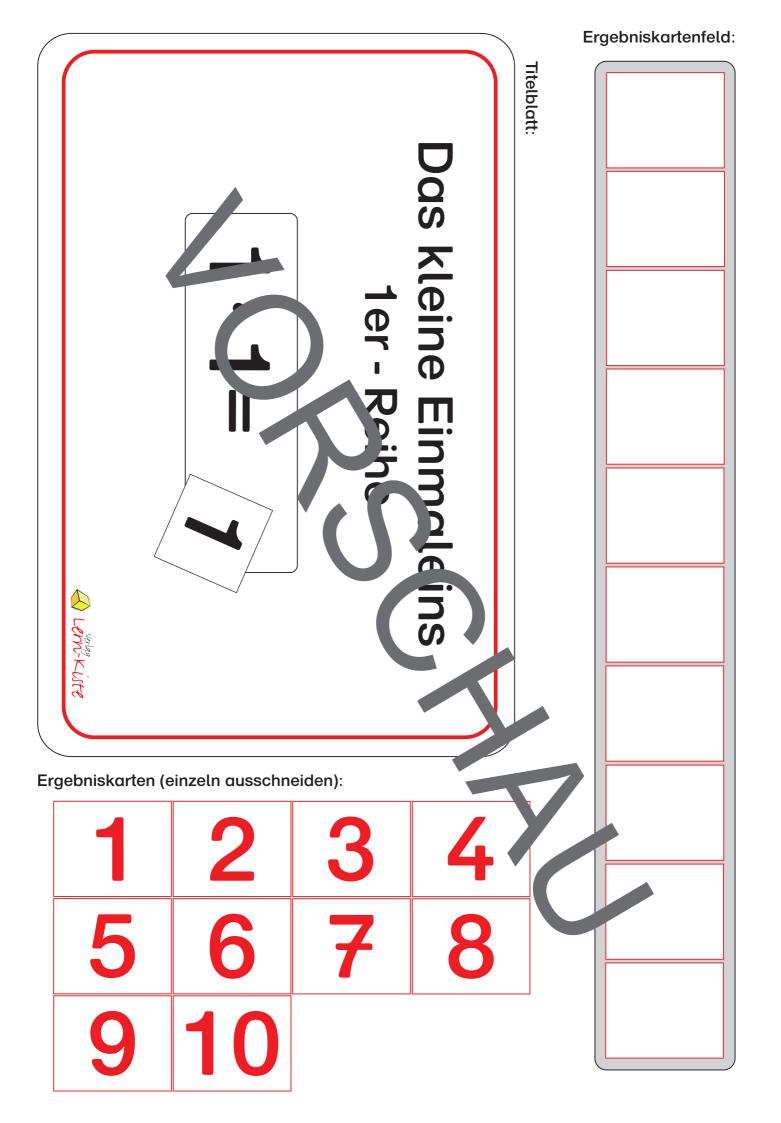


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einen ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (125 latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte geforet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 min) und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F.to). Fikkönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Kallen/Streifen der Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



Adigabolisticitori (tarigo obrinciacity.								
1	10	6	4	9				
2/	9	3	8	2				
3	8	1	2	10				
4	7	8	9	6				
5	6	Z	1	4				
6	5	1	10	7				
7	4	9	3	5				
8	3	5	6	1				
9	2	10	5	3				
10	1	2	7	8				

1	10	6	4	9
2/	9	3	8	2
3	8	1	2	10
4	7	8	9	6
5	6	7	1	4
6	5		10	7
7	4	9	3	5
8	3	5	6	
9	2	10	5	3
10	1	2	7	8

	4	
•		
	4	
	14	
•		
•)
•		
	4	
	4	
	1	

Lern-Kiste



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 2er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 2 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufannstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife der Aufgabenstreife Schaffen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gleicher Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack bite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleit Labige Lettungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 2er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



			0	
18	8	12	2	20
4	16	6	4	18
20	4	2	6	16
12		16	8	14
8	2	14	10	12
14	20	8	12	10
10	6	18	14	8
2	12	10	16	6
6	10	20	18	4
16	14	4	20	2

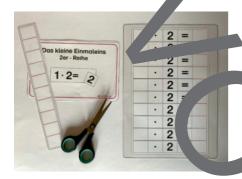
9 10 6 4 2 9 3 8 10 8 1 2 6 7 8 9 4 6 7 1 10 7 5 4 10 12 5 4 9 3 14 1 3 5 6 16 3 2 10 5 18 8 1 2 7 20	1 · 2 = 2 · 2 = 4 3 · 2 = 8 5 · 2 = 0 6 · 1 = 0 7 · 2 = 0 8 · 2 = 0 9 · 2 = 0 10 · 2 = 0
---	--

Lösungsstreifen zur Selbstkont. lle:



Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.

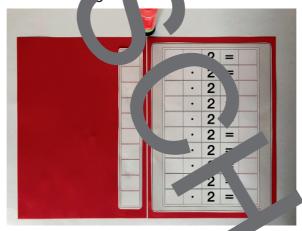




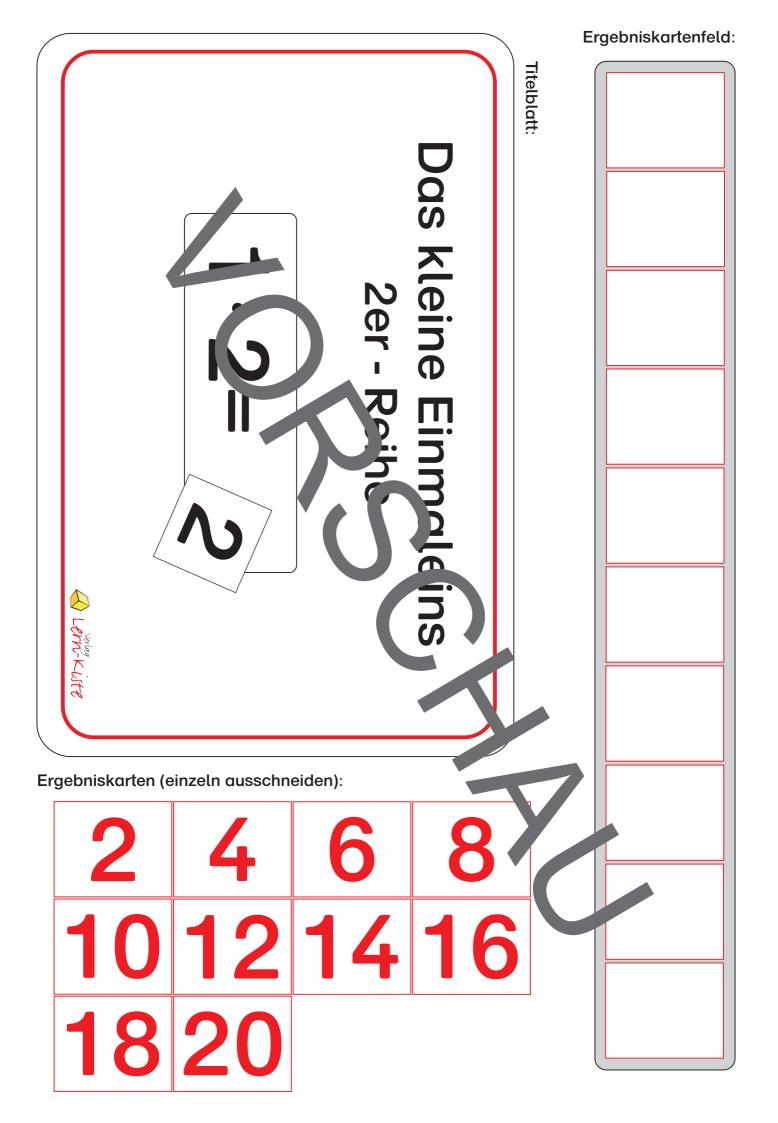


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einen ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (125 latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte geforet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich auch vider und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert wirde...)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F.to). Fikkönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Kallen/Streifen der Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



Aufgabenstreifen (längs schneiden):								
1	10	6	4	9				
2/	9	3	8	2				
3	8	1	2	10				
4	7	8	9	6				
5	6		1	4				
6	5	4	10	7				
7	4	9	3	5				
8	3	5	6					
9	2	10	5	3				
10	1	2	7	8				

2	20	12	8	18
	18		16	4
	16	2	4	20
8	14	36	18	12
10	12	14	2	8
12	10	8	20	14
14	8	18	Ö	10
16	6	10	12	2
18	4	20	10	6
20	2	4	14	16

	2	
•	2	
	2	
)2	
	2	
)=
	2	
	2	3
	2	
	2	

Lern-Kiste



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 3er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 3 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack bite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei Labige Littungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 3er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



	-	-	-
12	18	27	3
9	21	3	6
18	30	12	9
27	9	18	12
3	27	6	15
24	12	30	18
6	3	15	21
30	15	24	24
21	24	9	27
15	6	21	30
	18 27 3 24 6 30 21	9 21 18 30 27 9 3 27 24 12 6 3 30 15 21 24	9 21 3 18 30 12 27 9 18 3 27 6 24 12 30 6 3 15 30 15 24 21 24 9

		-	200	1	The same	
	9	10	6	4		3 F 3
	1	9	7	3	0	
	4	8	10	6		3 3
	6	7	3	9		4 . 7 = 12
	6 2	6	9	1	15	5
ľ	10	5	4	8	18	6 · =
	5	4	1	2	21	7 · 3
١	8	3	5	10	24	8 · 3 =
	8 3 7	2	8	7	27	9 · 3 =
	7	1	2	5	30	10 · 3 =
						& Little Litt

Lösungsstreifen zur Selbstkont 6 9 = 7 = = = 30

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

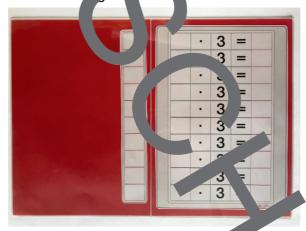
- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.



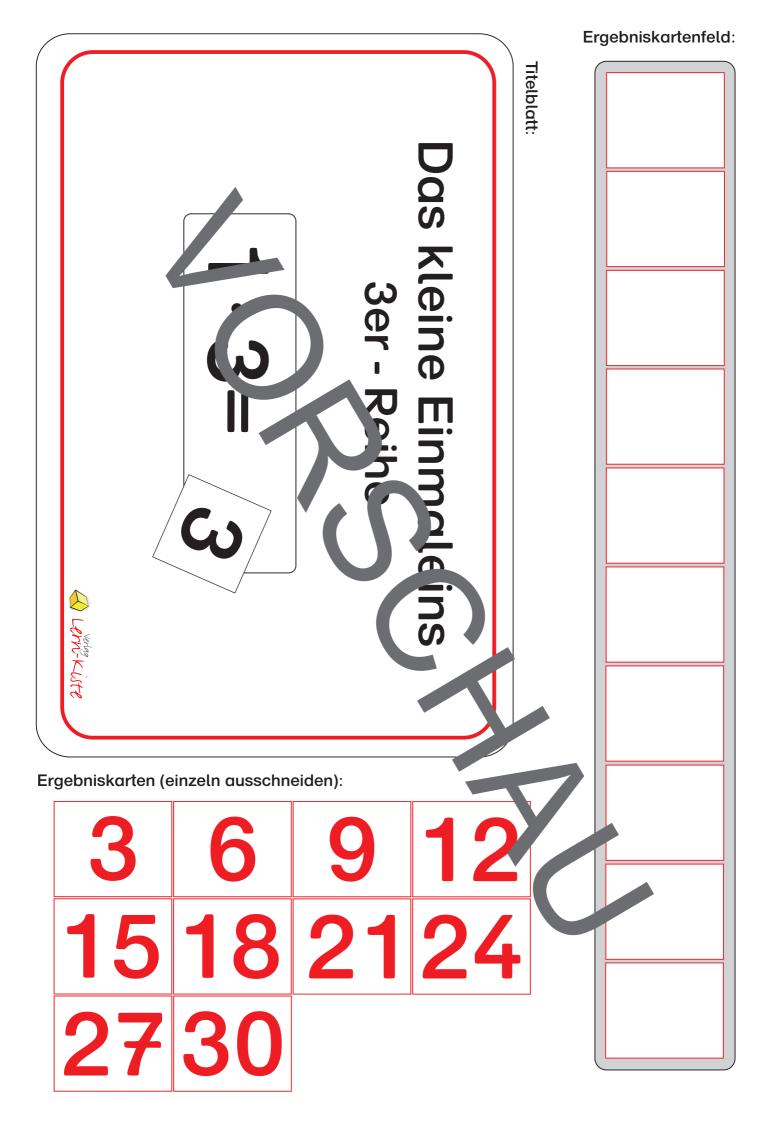


(Auf einem Blatt wird auf der Vorgen eite der Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt sfeld (afgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einen ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (125 latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte geforet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F. to). Fokonnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



1	10	4	6	9
2/	9	3	7	1
3	8	6	10	4
4	7)	9	3	6
5	6		9	2
6	5	8	4	10
7	4	2		5
8	3	10	5	8
9	2	7	8	3
10	1	5	2	7

3	30	12	18	27
64	27	9	21	3
9	24	18	30	
12	21	27	9	18
15	18	3	27	6
18	15	24	12	30
21	12	6	3	15
24	9	30	16	24
27	6	21	24	9
30	3	15	6	21

•	3	
•	3	
	3	
	\3	
	3	
•	3)=
•	3	
•	3	3
•	3	
	3	

@ Lern-Kiste



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 4er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 4 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Aufannstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife der Aufgabenstreife Schaffen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gleicher Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack bite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleit Labige Lettungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 4er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



			- Care	Temporal I
4	28	12	40	24
8	40	4	36	16
12	24	16	32	8
16	12	40	28	32
20	36	8	24	4
24	16	32	20	28
28	32	20	16	40
32	8	36	12	20
36	4	28	8	12
40	20	24	4	36

				-		
	10	6	3	7		1 4 4 4
	9	4	1	10		1 · 4 = 8
	8 7	2	4	6		3 4
1		8	10	3		4 · = 16
	6	1	2	9	20	5 · 4 = 0
ľ	5	7	8	4	24	6 . =
	4	10	5	8	28	7 · 4
	3	5	9	2	32	8 · 4 =
	3	3	7	1	36	9 · 4 = 0
	1	9	6	5	40	10 · 4 =
						D Will Last



Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

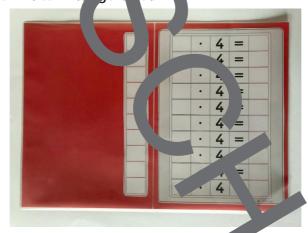
- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.



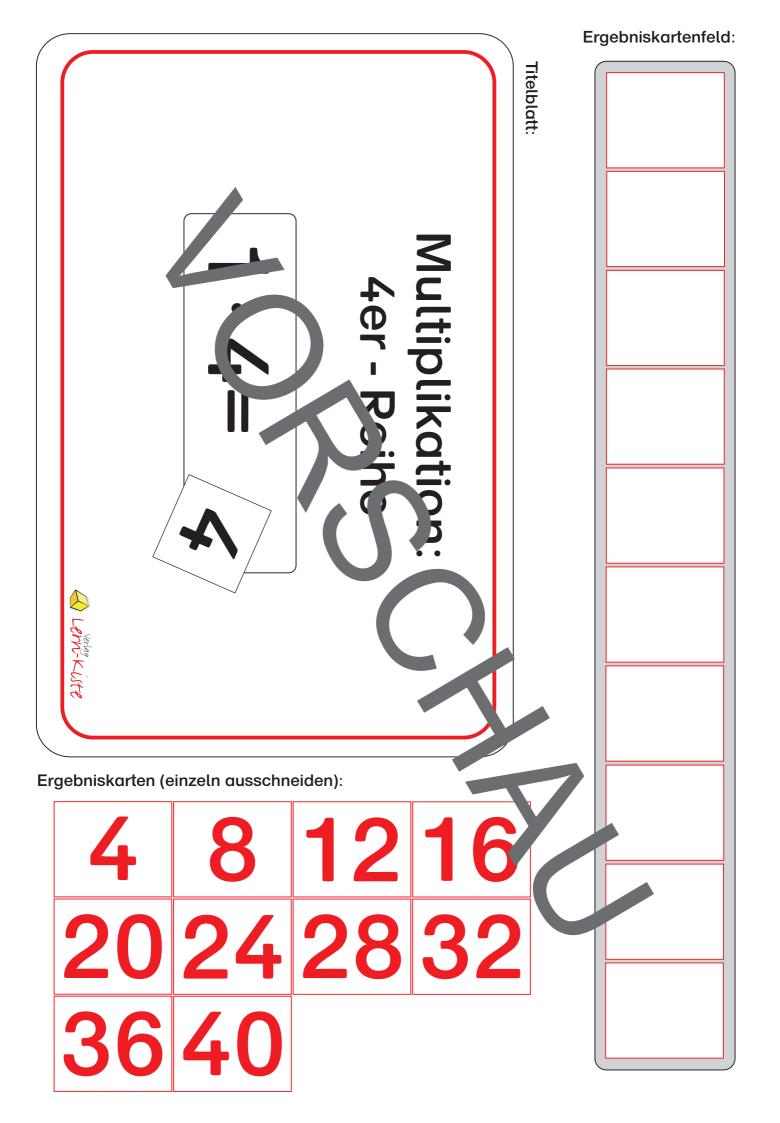


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit einen ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (125 latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte geforet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F.to). Fokonnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten en/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



Adigabolisticitori (tarigo obrinciacit).				
1	10	6	3	7
2/	9	4	1	10
3	8	2	4	6
4	7)	8	10	3
5	6		2	9
6	5	X	8	4
7	4	10	3	8
8	3	5	9	2
9	2	3	7	1
10	1	9	6	5

4	40	24	12	28
8/	36	16	4	40
12	32	8	16	24
16	28	32	40	12
			8	
24	20	28	32	16
28	16	40	20	32
32	12	20	36	8
36	8	12	28	4
40	4	36	24	20

•	4	
•	4	
	4	
	\ 4	
	4	
	(+)=
•	4	
•	4	3
•	4	
	4	



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 5er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 5 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack eite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei La bige Le ungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 5er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.







Lösungsstreifen zur Selbstkont. lle: = = • = 50

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

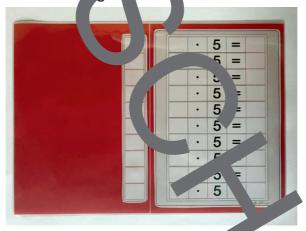
- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Errebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und aus die Hintergrundblätter geklebt.



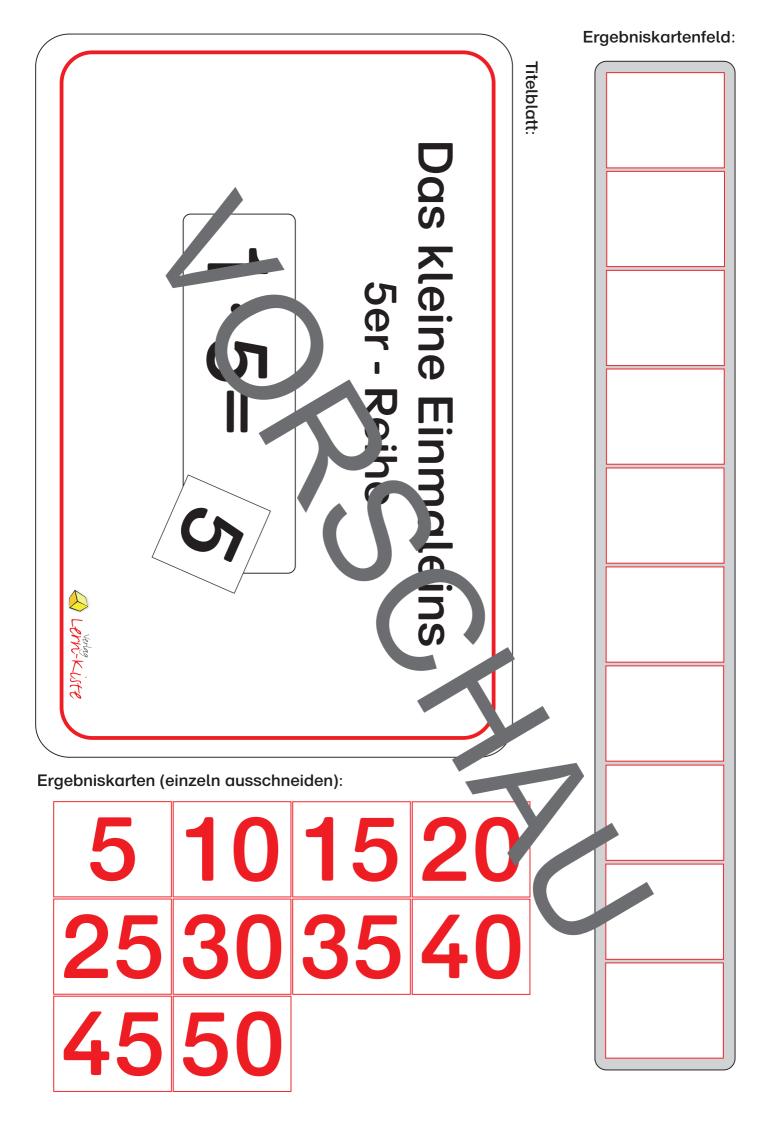


(Auf einem Blatt wird auf der Verste eite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergekriskart afeld Lifgeklebt.)

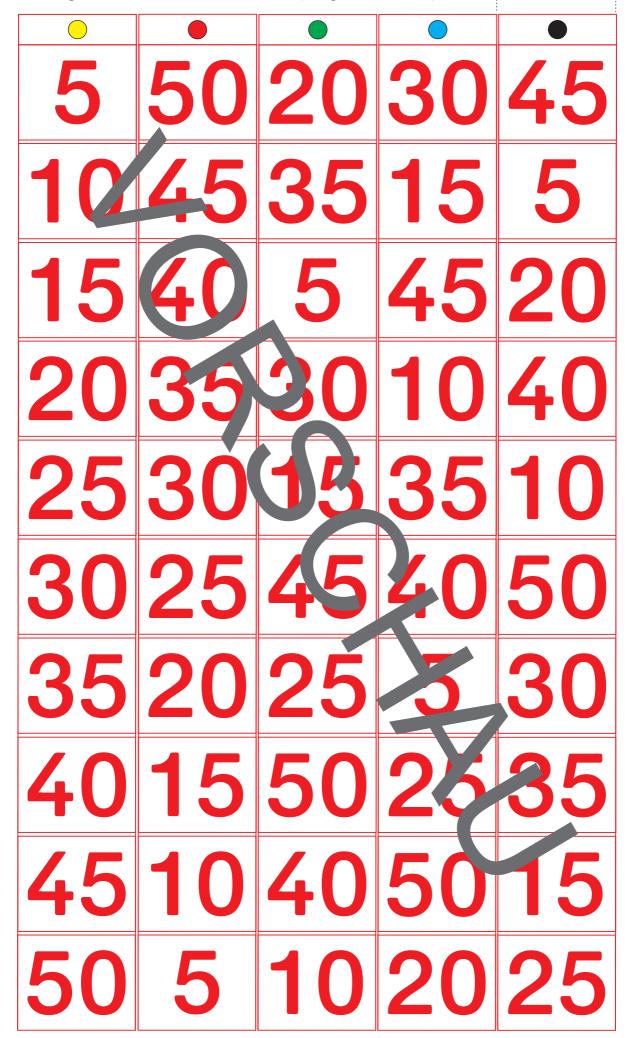
3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) (* gelegt (* 55. latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefet tet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mit) gt und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider Landsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan nicht werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter Areifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Koto). Können auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen efestigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



1	10	4	6	9
2/	9	7	3	1
3	8	1	9	4
4	7	6	2	8
5	6		7	2
6	5	9	8	10
7	4	5		6
8	3	10	5	7
9	2	8	10	3
10	1	2	4	5



•	5	
•	5	
	5	
	\5	
	6	
	6)=
•	5	
•	5	3
•	5	
•	5	

Verlag Kiste



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 6er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 6 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack eite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei La bige La ungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 6er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

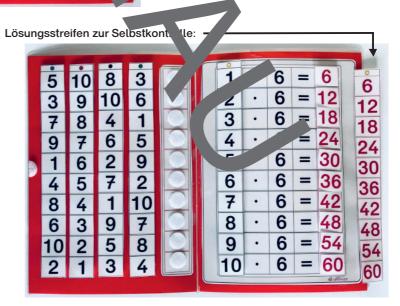
Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



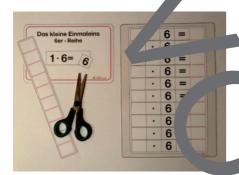
-	-	-	-	
6	30	18	60	48
12	18	36	54	60
18	42	6	48	24
24	54	30	42	36
30	6	54	36	12
36	24	12	30	42
42	48	60	24	6
48	36	42	18	54
54	60	48	12	30
60	12	24	6	18

	5	10	8	3			•	3	F	6	
	3 7	9	10	6		7	•			12	
	7	8	4	1		3		6			
	9	7	6	5		4	•	1	É	24	
	1	6	2	9	30	5	•		=		
Г	4	5	7	2	36	6	•		e		
	8	4	1	10	42	7		6			
	6	3	9	7	48	8	•	6			
	10	2	5	8	54	9	•	6			
	2	1	3	4	60	10	•	6	=		
										8 600 00	4

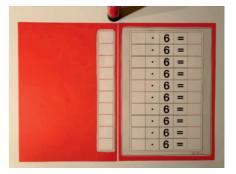


Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.

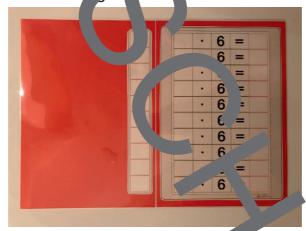




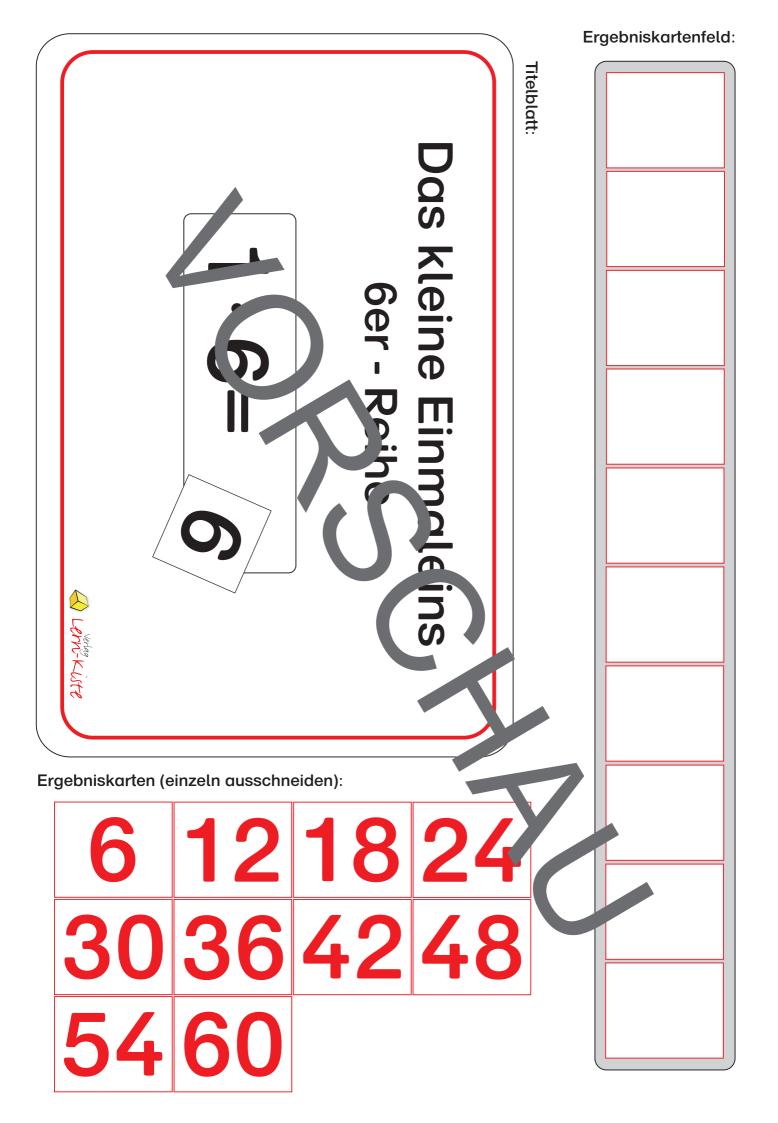


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (* John latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefallet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F. to). Fikkönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Kallen/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



1	10	3	5	8
2/	9	6	3	10
3	8	1	7	4
4	7)	5	9	6
5	6		1	2
6	5	2	4	7
7	4	10	3	1
8	3	7	6	9
9	2	8	10	9 5
10	1	4	2	3

6	60	18	30	48
12	54	36	18	60
18	48	6	42	24
24	42	30	54	36
30	36	54	6	12
36	30	12	24	42
42	24	60	48	6
48	18	42	36	54
54	12	48	60	30
60	6	24	12	18

•	6	
•	6	
	6	
	\6	
	6	
	6)=
	6	
	6	3
	6	
	6	



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 7er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 7 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack eite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei La bige Le ungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 7er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



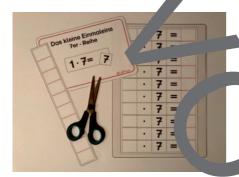
70	28	42	7	35
63	21	70	14	14
56	42	28	21	49
49	70	21	28	63
42	14	56	35	21
35	49	7	42	56
28	7	14	49	42
21	63	49	56	7
14	56	35	63	70
7	35	63	70	28





Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.

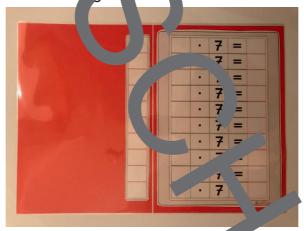




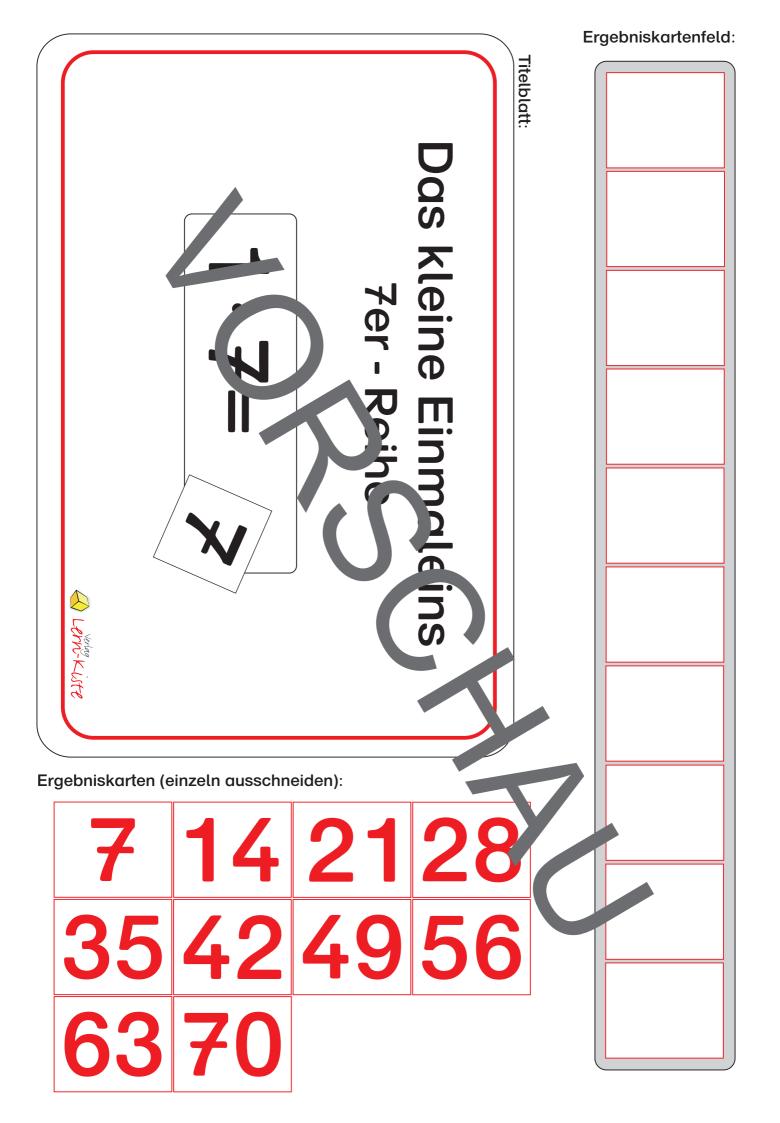


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (* John latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefallet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F. to). Fikkönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Kallen/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



1	10	4	6	5
2/	9	3	10	2
3	8	6	4	7
4	7	30	3	9
5	6		8	3
6	5	K		8
7	4	1	2	6
8	3	9	7	1
9	2	8	5	10
10	1	5	9	4



•	7	
•	7	
	7	
	\7	
	7	
•	\)=
•	7	
•	7	3/
•	7	
	7	



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 8er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 8 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack bite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei Labige Littungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 8er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



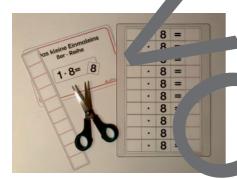
-			-	
48	8	24	16	80
32	16	80	40	72
56	24	8	72	64
24	32	40	48	56
72	40	64	80	48
64	48	16	56	40
8	56	72	64	32
40	64	56	32	24
80	72	32	8	16
16	80	48	24	8



Lösungsstreifen zur Selbstkont. Ile: = = = = 80

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ercebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.

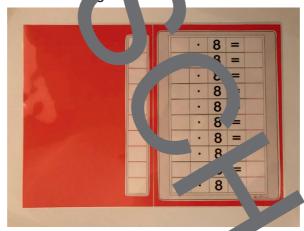




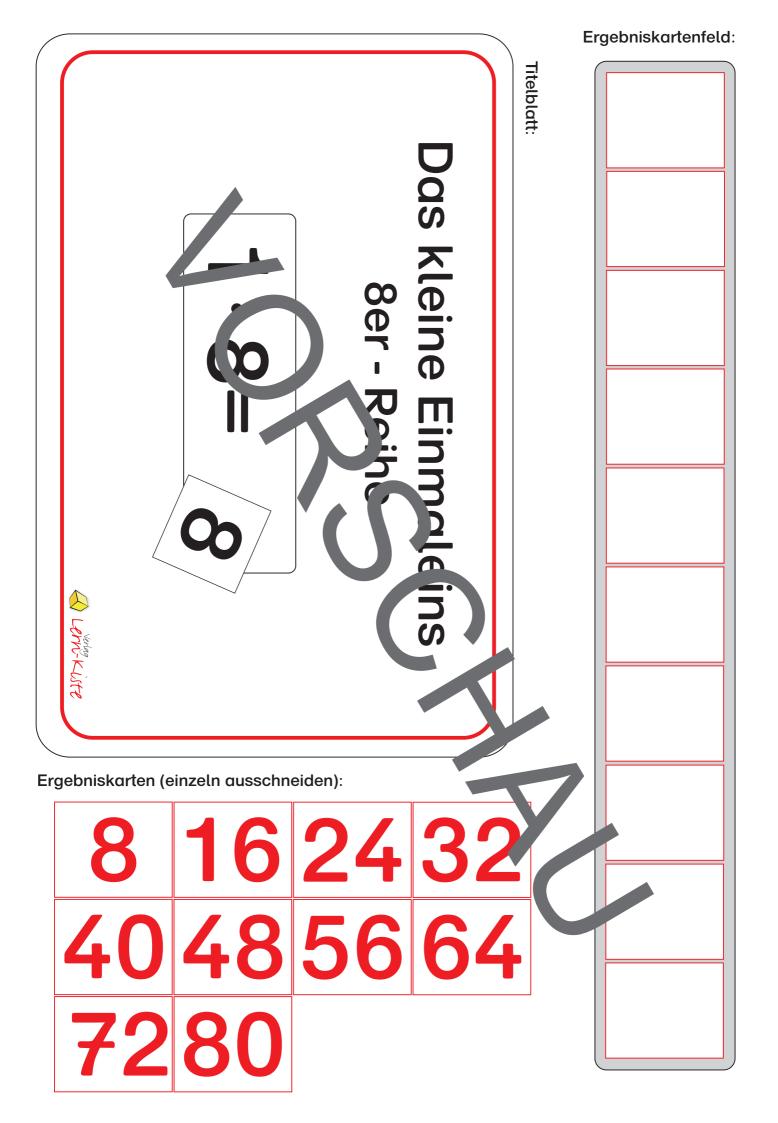


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

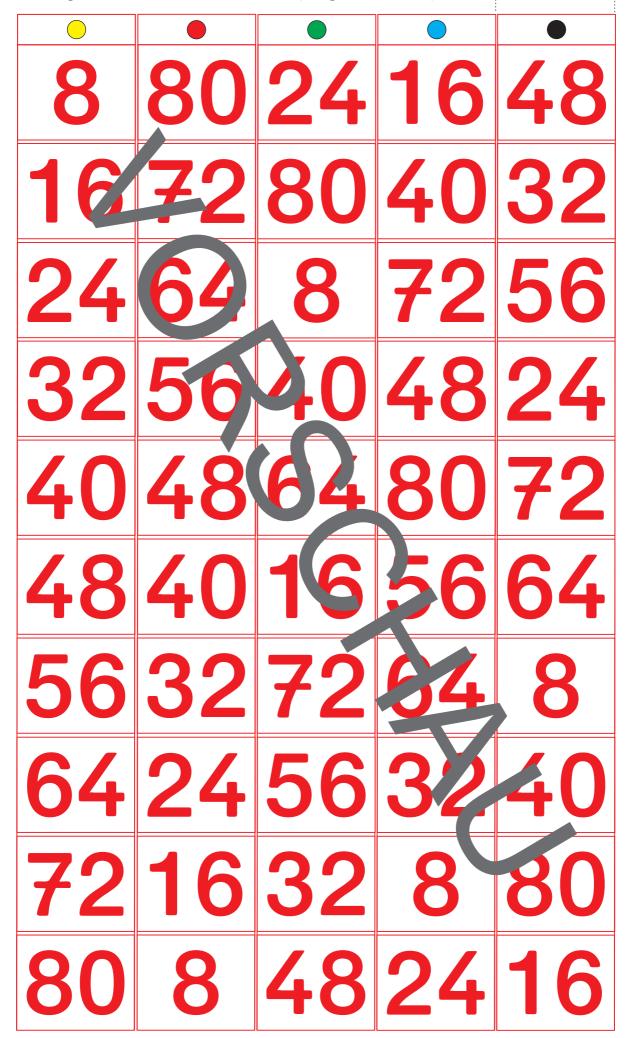
3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) et gelegt (* John latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefallet.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe). Zs körten auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



1	10	3	2	6
2/	9	10	5	4
3	8	1	9	7
4	7)	5	6	3
5	6	3	10	9
6	5	2	7	8
7	4	9	3	1
8	3	7	4	5
9	2	4	1	10
10	1	6	3	2



	8	
•	8	
	8	
	\8	
	8	
	8)=
	8	
	8	3
	8	
	8	



Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 9er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 9 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack bite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der gleit Labige Lettungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden.

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 9er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.







Lösungsstreifen zur Selbstkont



Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ercebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeit Hintergrundblätter geklebt.



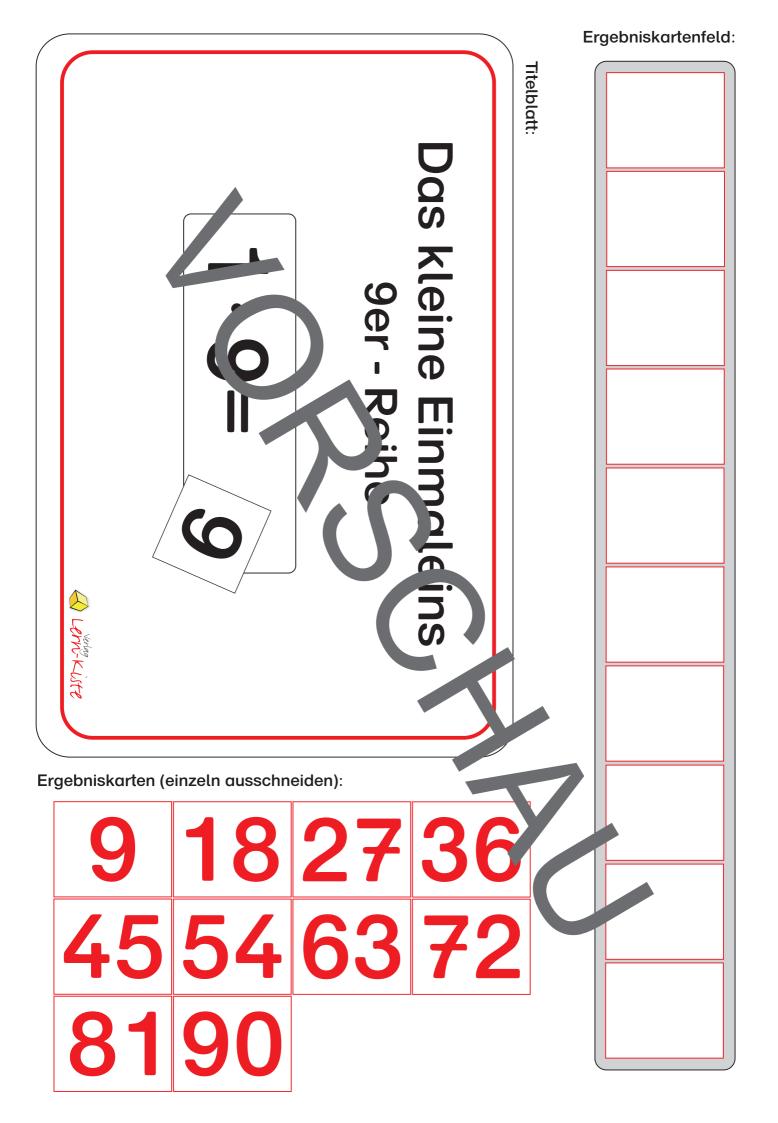


(Auf einem Blatt wird auf der Vorgen eite der Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt sfeld (afgeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) ei gelegt (* Sch. latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefa et.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter kreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe F.to). Fikkönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Kallen/Streifen der Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).

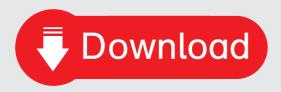


Aulgubelistieli	en (langs schne	iden):	V	V (
1	10	3	2	5
2/	9	1	8	7
3	8	10	4	2
4	7	5	6	3
5	6		1	4
6	5	2	9	10
7	4	8	10	9
8	3	9	5	1
9	2	6	3	8
10	1	4	7	6

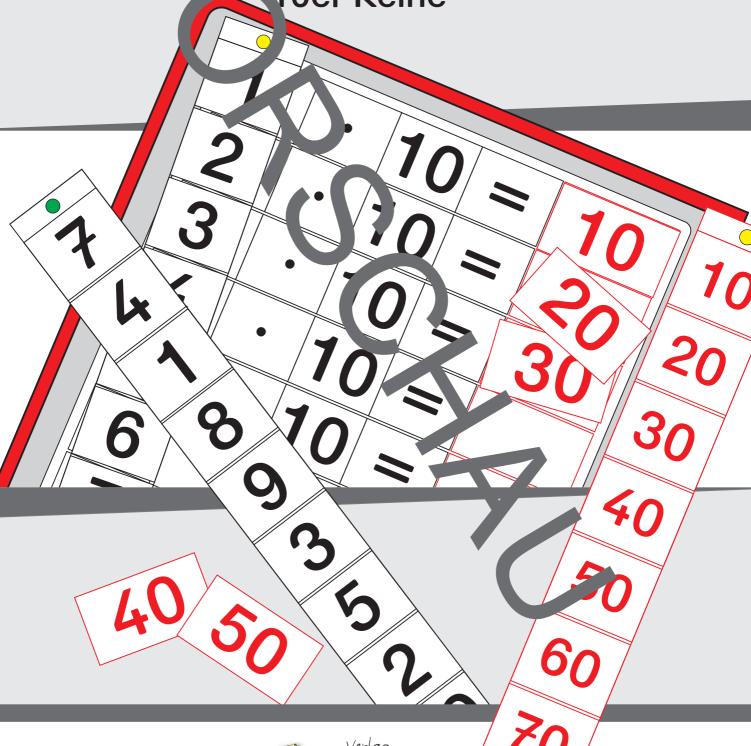
9	90	27	18	45
18	81	9	72	63
27	72	90	36	18
36	63	45	54	27
45	54	63	9	36
54	45	18	81	90
63	36	72	90	81
72	27	81	45	9
81	18	54	27	72
90	9	36	63	54

	9	
•	9	
	9	
	\9	
	9	
	9)=
	9	
	9	3
	9	
	9	

Lern-Kiste



Klettmappe Cas kleine Einmaleins 10er-Reihe





Die Klettmappe "Das kleine Einmaleins: 10er - Reihe" besteht auf der rechten Seite aus einem Rechenfeld für 10 Multiplikationsaufgaben.

Der erste Faktor der Aufgabe (Faktor x Faktor = Produkt) wird über wechselnde Aufgabenstreifen vorgegeben. Die Multiplikation mit der Zahl 10 als zweitem Faktor ist festgelegt. Das Ergebnisfeld (Produkt) ist jeweils rot umrandet.

Auf der linken Seite de Mappe befindet sich rechts die ebenfalls rot umrandete Spalte (Ergebniskartenfeld) ur die 10 roten Ergebniskarten.

Des Weiteren gibt es 5 Auf annstreifen mit 10 Zahlen in jeweils einer Spalte. Jeder Aufgabenstreife annatt die Zahlen von 1 bis 10 in unterschiedlicher Anordnung. Diese Streifen können beliebig gles aber Faktor in die Multiplikationsaufgabe geklettet werden.

Auf jedem Aufgabenst ufen ist obe ein farbiger Punkt angebracht. Zur Selbstkontrolle gibt es zu jedem Aufgabenstreifen an farbig gleich gekennzeichneten Lösungsstreifen. Die Lösungsstreifen zur Selbstkontrolle sind wie die Ergebniskarten in roten Zahlen geschrieben.

Die Lösungsstreifen können auf der Lack eite der Mappe befestigt werden. Passend zum Aufgabenstreifen kann der glei La bige La ungsstreifen neben das geklettete Ergebnis zum Vergleich gelegt werden

Werden mehrere Einmaleinsmapper genutzt, empfiehlt es sich, auf der Rückseite der Aufgaben- und Lösungsstreifen der Titel der Jahre zu vermerken. So kann besser Ordnung gehalten werden.

Diese Mappe dient zum Aufbau und zur Festi ung der Multiplikationsreihe. Das Kopfrechnen wird trainiert.

Weiterhin wird die Wahrnehmung, die Motorik, die Lige Vand-Koordination sowie die Konzentration und die Ausdauer gefördert.

Geeignet ist diese Arbeitsmappe für das zwel Schuljahr owie für die sonderpädagogische Förderung.



© Geraldine Kalberla, 2019

Titel: Klettmappe: Das kleine Einmaleins: 10er - Reihe

Autorin: Geraldine Kalberla, 2019

Schrift: Schulschriften, www.schulschriften.de

Lektorinnen: Edith Gabka und Martina Keul

Verlag: Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla

Erikastr. 35 53881 Euskirchen Tel.: 02255/9539211 E-Mail: info@lern-kiste.de

www.lern-kiste.de

Hinweis:

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.



			0	
70	100	80	10	90
40	90	60	20	30
10	80	20	30	50
80	70	100	40	10
90	60	40	50	100
30	50	70	60	40
50	40	90	70	70
20	30	10	80	80
100	20	30	90	60
60	10	50	100	20

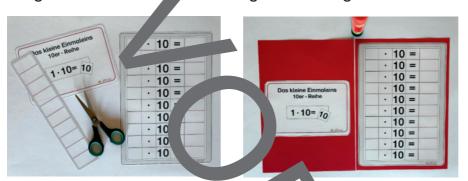


Lösungsstreifen zur Selbstkont. tle:



Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung.

- 1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
- 2. Das Titelblatt, das Ergebniskartenfeld und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und ausgeichnitten und ausgeichnitten und ausgeichnitten und ausgeichnitten und ausgeschnitten und



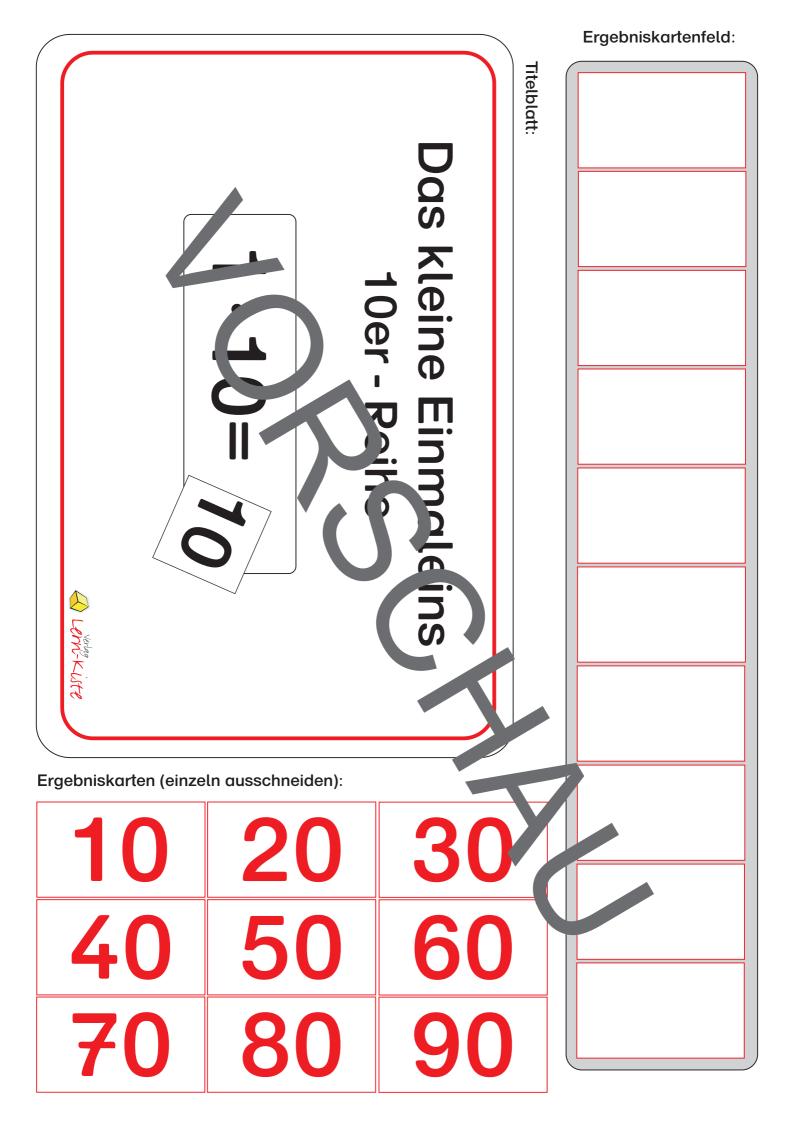


(Auf einem Blatt wird auf der Vorschleite des Titelblatt geklebt. Auf der Rückseite des gleichen Blattes wird rechts das Ergebriskartt feld (* figeklebt.)

3. Diese zwei Blätter werden mit ein in ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) ei gelegt (* Lon latt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gefa et.



- 4. Die Klett-Karten/Streifen werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mich und laminiert. Anschließend werden die Karten/Streifen ausgeschnitten. Wider undsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand lan die werden.)
- 5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karter wreifen und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Futo). Fukönnen auch Klett-Klebepunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet wir den. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend (gegengesetzt dem auf dem Klett-Karten/Streifen destigten Klett oder Flausch) ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt.
- 6. Auf der Rückseite der Mappe können die Ergebnisstreifen zur Selbstkontrolle mit Klett angebracht werden (siehe Foto).



Adiguberistrelleri (turigs scrillerderi).					
				•	
1	10	7	8	9	
2	29_	4	6	3	
3	8		2	5	
4	7	3	10	1	
5	6	9	4	10	
6	5	3	7	4	
7	4	5	9	7	
8	3	2	1	25	
9	2	10	3	6	
10	1	6	5	2	

noch eine Ergebniskarte (einzeln ausschneiden):



				•
10	100	70	80	90
20/	90	40	60	30
30	80	10	20	50
40	70)	30	100	10
50	60	90	40	100
60	50	30	70	40
70	40	50	20	70
80	30	20	10	80
90	20	100	30	60
100	10	60	50	20

10		
10		
10		
10		
10	#	
10	3	
10		
10		
10		