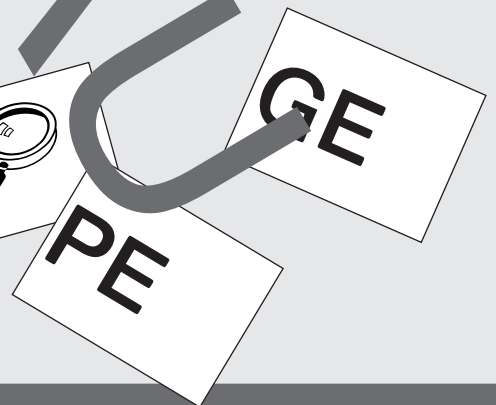
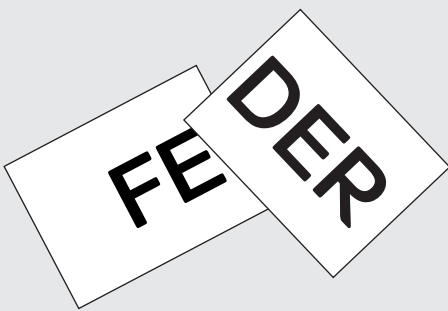




# Klettmappe

## Silben Lesewörter 1

Großbuchstaben



# VORLESCHAU



© Geraldine Kalberla, 2018

**Titel:** Klettmappe: Silben Lesewörter 1 - Großbuchstaben  
**Autorin:** Geraldine Kalberla  
**Schrift:** Schulschriften, [www.schulschriften.de](http://www.schulschriften.de)  
**Illustrationen:** Eugen Traeger Verlag, [www.etverlag.de](http://www.etverlag.de)  
**Lektorinnen:** Edith Gabka und Martina Keul

**Verlag:** Verlag Lern-Kiste, Geraldine Kalberla  
Erikastr. 35  
53881 Euskirchen  
Tel.: 02255/9539211  
E-Mail: [info@lern-kiste.de](mailto:info@lern-kiste.de)  
[www.lern-kiste.de](http://www.lern-kiste.de)

**Hinweis:**

Die Inhalte dieses Werkes sind urheberrechtlich geschützt. Eine Vervielfältigung, Verbreitung und anderweitige Nutzung ist nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Verlages gestattet.

Dieses Werk ist mit größter Sorgfalt erstellt und erprobt worden. Dennoch können wir keine Haftung für die Fehlerfreiheit der Inhalte übernehmen.

### Informationen zum Material:

Die Klettmappe „Silben Lesewörter 1 - Großbuchstaben“ beinhaltet 8 Aufgabenfelder, bestehend aus 2 Zeilen. In der oberen Zeile ist mittig ein Rahmen eingezeichnet. Die darunterliegende Zeile besteht aus 2 gleichgroßen Feldern.

Es gibt 8 Bildkarten sowie 16 Silbenkarten. Die Worte der Bildkarten werden aus 2 Silben zusammengesetzt. Die 16 Silbenkarten ergeben daher 8 Worte jeweils passend zu einem Bild. Es werden ausschließlich Großbuchstaben genutzt.

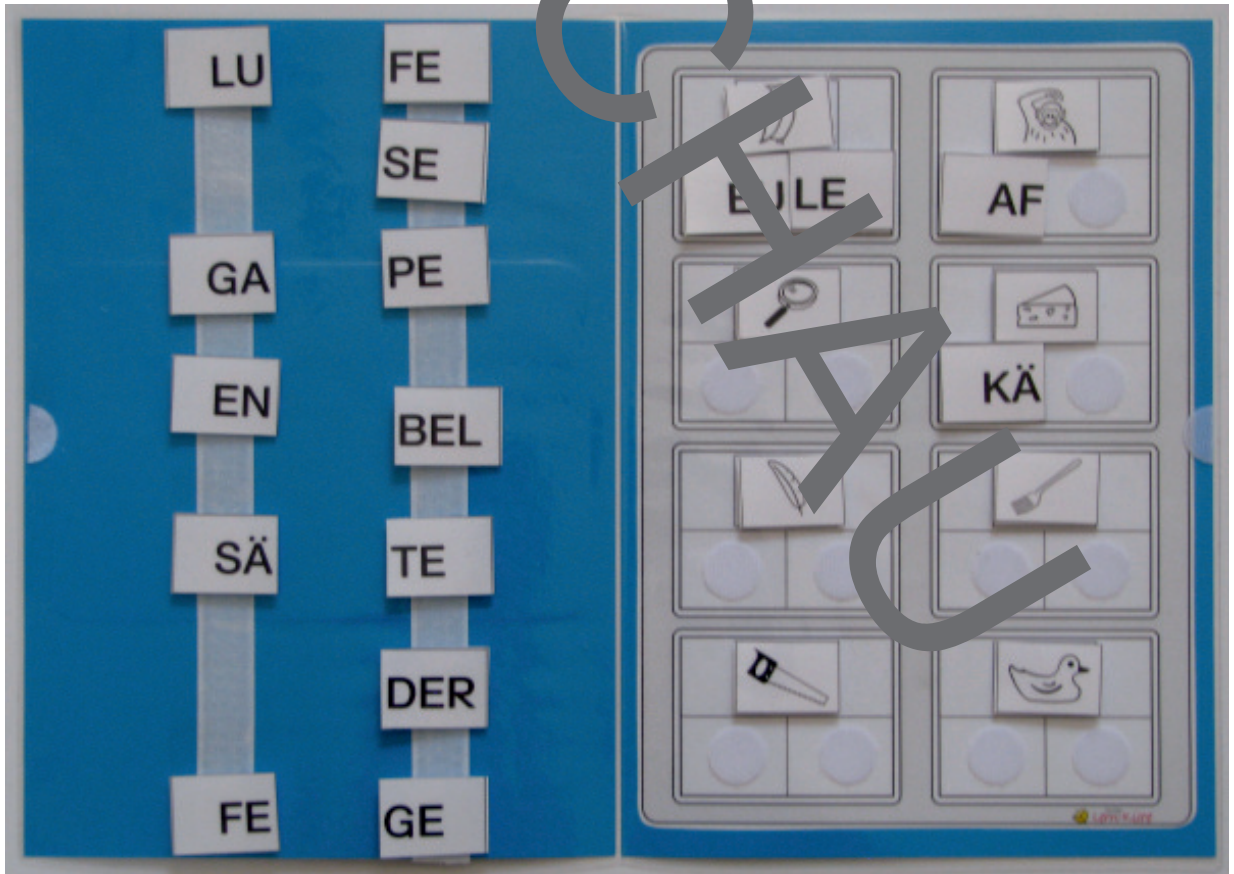
Aufgabe ist es, mit den zwei Silben ein Wort passend zum Bild zu kletten.

Diese Mappe bietet eine Vielseitigkeit in der Aufgabenstellung. So kann z. B. nur das Bild vorgegeben werden und die Silben werden geklettet oder die Anfangssilbe wird vorgegeben und die Endsilbe sowie das Bild werden geklettet. Die größte Schwierigkeitsstufe stellt die Vorgabe der Endsilbe dar.

Diese Mappe fördert das Wissen über Silben, den Synthesevorgang sowie die Wort-Bildzuordnung. Weiterhin werden die Auge-Hand-Koordination, die Konzentration und die Ausdauer geschult.

Geeignet ist diese Mappe für den Eingangunterricht sowie für die sonderpädagogische Förderung.

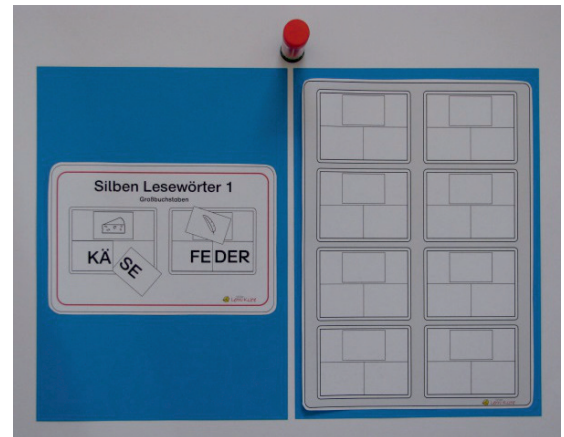
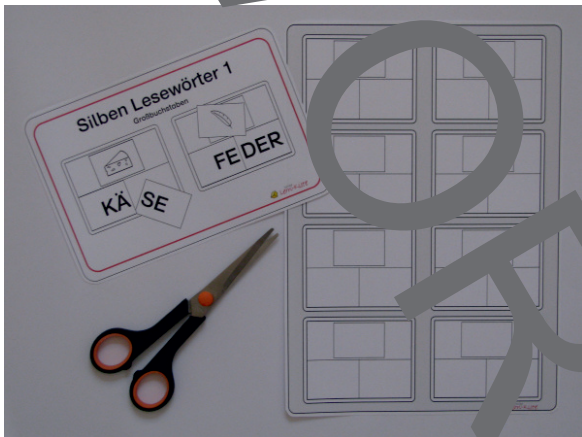
KOPFSCHAU



## Informationen zur Mappenherstellung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Klettmappen zu erstellen. Wir empfehlen diese Art der Herstellung:

1. Benötigt werden zwei Hintergrundblätter in DIN A4 (vorzugsweise Farbwahl nach Unterrichtsfach, zum Beispiel für Mathe rot, für Sachkunde grün usw.).
2. Das Titelblatt und der Kletthintergrund werden nahe der Linie ausgeschnitten und auf die Hintergrundblätter geklebt.



3. Diese zwei Blätter werden mit einem ganz kleinen Spalt (wichtig für das spätere Falten) in DIN A3 Laminierfolie (125 mic) eingeklebt (Druckblatt nach links und umgedreht) und laminiert. Anschließend wird die Folie in der Mitte gerätet.




4. Die Klett-Karten werden in DIN A4 Laminierfolie (125 mic) gelegt und laminiert. Anschließend werden die Karten ausgeschnitten. (Noch widerstandsfähiger sind die Karten, wenn diese vorab ausgeschnitten und dann mit Rand laminiert werden.)

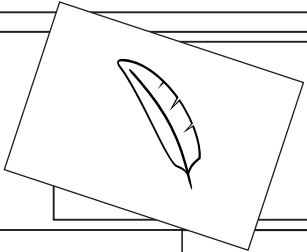
5. Selbstklebendes Klettband (Flausch und Klett) wird an den Klett-Karten und am Kletthintergrund an den vorgegebenen Stellen befestigt (siehe Abbildung). Es können auch Klett-Klebspunkte mit einem Durchmesser von 20 mm verwendet werden. Auf der linken Seite der Mappe wird entsprechend ein Klett- oder Flauschteil aufgeklebt, jeweils das Gegenstück zu dem auf den Klett-Karten befestigten Teil.

Zum Verschließen der Mappen wird innen mittig am Rand ein Flausch- und Klettteil befestigt.

# Silben Lesewörter 1

Großbuchstaben

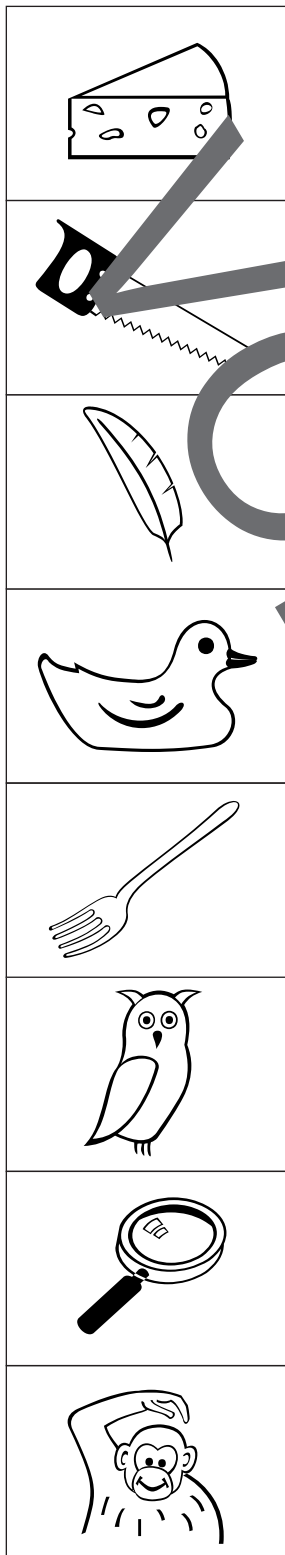

<b>KÄ</b>


<b>FE DER</b>

WORTSCHAU



Klett-Karten:



KÄ	SE
SÄ	GE
FE	DER
EN	TE
GA	BEL
EN	LE
LU	PE
AF	FE









BRUNNEN